



**29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**



3º TRIMESTRE

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: 4º e 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: De 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana 27 de setembro a 08 de outubro e 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Área da linguagem: Interpretação de texto (Gênero Conto), sinônimos, pronomes. Fixação de parágrafos e leitura. Área da Matemática- Situações problemas, operações Área Psicomotora: desenvolver coordenação motora fina e global e fortalecer tônus muscular. Área emocional: Emoções; Área Cognitiva: Simetria
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Para compreender o texto e retirar as idéias principais Para compreender e realizar os cálculos das situações problemas e realizar as operações desenvolvendo raciocínio lógico matemático Desenvolver coordenação motora fina e coordenação motora global Desenvolver a atenção, raciocínio e percepção visual Conhecer seus sentimentos diante de situações diversas e aprender e trabalhar o autocontrole
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

ÁREA DA LINGUAGEM

LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA

A fada que tinha ideias



Clara Luz era uma fada, de seus dez anos de idade, que morava lá no céu, com a senhora fada sua mãe. Viveriam muitobem se não fosse uma coisa: Clara Luz não queria aprender a fazer mágicas pelo livro das fadas. Queria inventar as suas próprias mágicas.

— Mas minha filha - dizia a Fada Mãe, todas as fadas sempre aprenderam por esse livro. Por que só você não quer aprender?

— Não é preguiça, não, mamãe. É que não gosto de mundo parado.

— Mundo parado?

— É que quando alguém inventa alguma coisa, o mundo anda. Quando ninguém inventa nada, o mundo fica parado. Nunca reparou?

— Não...

— Pois repare só.

A Fada Mãe ia cuidar do serviço, muito preocupada. Ela morria de medo do dia em que a Rainha das Fadas descobrisse que Clara Luz nunca saíra da Lição 1, do **Livro**.

A rainha era uma velha fada muito rabugenta. Felizmente vivia num palácio, do outro lado do céu. Clara Luz e sua mãe moravam numa rua toda feita de estrelas, chamada Via Láctea. A casinha delas era de prata e tinha um jardim todo de flores prateadas.

- Minha filha faça uma forcinha, passe ao menos para a Lição 2! – pedia a Fada Mãe, aflita.

— Não vale a pena, mamãe. A Lição 1 é tão enjoada, que a 2 tem que ser duas vezes pior...

— Mas enjoada por quê?

- Porque ensina a fabricar tapete mágico.

— Já pensou que maravilha saber fazer um tapete mágico?

— Não acho não. Tudo quanto é fada só pensa em tapete tem uma ideia nova! mágico. Ninguém

Fernanda Lopes de Almeida

Responda as questões com bastante atenção.

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- Esse texto é:

Fábula

Conto

Piada

4- Quem são as personagens do texto?

5- Qual é a idade da Clara Luz?

6- A história se passa:

Na floresta encantada. **No castelo da rainha.**

Na casa da fada, que fica no céu.

7- Pesquise no dicionário o significado de:

a) Rabugenta: _____

b) Enjoada: _____

8- Que problema preocupava a Fada Mãe?

9- Segundo Clara Luz, o que acontece quando ninguém inventa nada no mundo?

10- Clara Luz não queria aprender a fazer mágicas pelo livro das fadas, pois:

- () Tinha preguiça de ler o livro.
- () Queria inventar as suas próprias mágicas.
- () A rainha das fadas descobriu que ela não fez a lição.

11- Quantas palavras há no 1º parágrafo?

12- Quem disse a fala a seguir: - *Não é preguiça, não, mamãe. É que não gosto do mundo parado.*

1- Agora é a sua vez! Crie um final para a história:

MATEMÁTICA

Resolva os problemas abaixo:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.

Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:

Cálculo:

2. Ana Paula quer doar 60 bonecas para 3 meninas que moram na sua rua. Ela quer que cada uma das meninas receba o mesmo número de bonecas.

Quantas bonecas cada menina deve receber?



Resposta:

Cálculo:

Em uma sexta feira, a loja de conveniência vendeu 440 reais em lanches. Se cada lanche custa 8 reais, quantos lanches foram vendidos neste dia?

Calcule:

Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					
					J ↓
	I →				
			K →		

(A)

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$$

(B)

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

(C)

$$\begin{array}{r} 286 \\ + 336 \\ \hline \end{array}$$

(D)

$$\begin{array}{r} 926 \\ - 758 \\ \hline \end{array}$$

(E)

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

(F)

$$\begin{array}{r} 826 \\ - 598 \\ \hline \end{array}$$

(G)

$$\begin{array}{r} 764 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

(H)

$$\begin{array}{r} 796 \\ + 160 \\ \hline \end{array}$$

(I)

$$\begin{array}{r} 686 \\ - 497 \\ \hline \end{array}$$

(J)

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

(K)

$$\begin{array}{r} 619 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

ÁREA EMOCIONAL:

Desenhe uma cena que te deixa muito triste e escreva em seu caderno o que é:

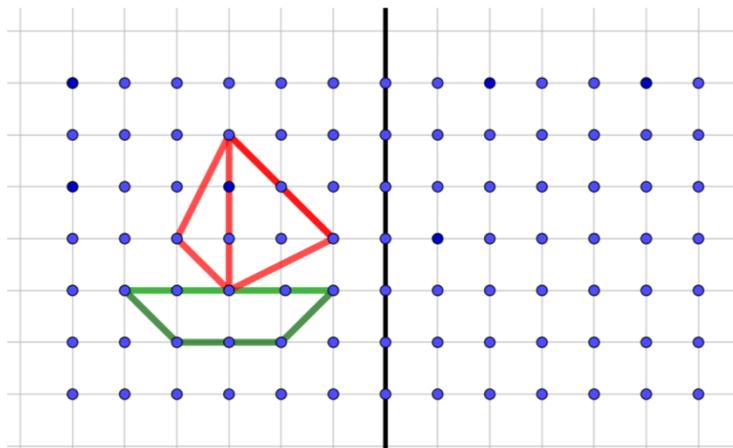
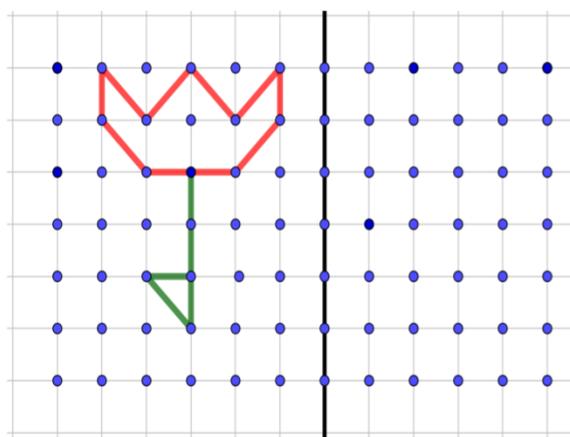
Imagine e escreva alguma coisa que pode provocar em você as seguintes sensações:

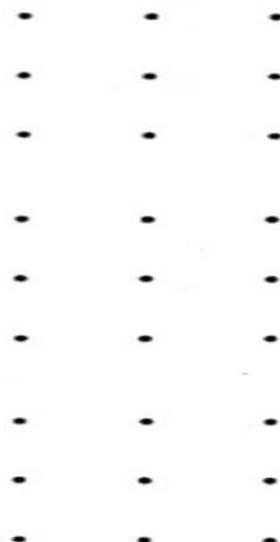
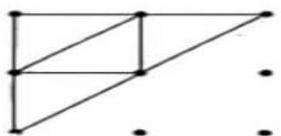
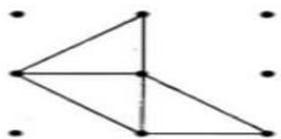
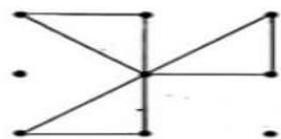
Gelado	conforto	amargo	assustador
doce	áspero	salgado	Macio

Área Cognitiva:

Desenhe as figuras abaixo refletidas pela reta localizada à direita das figuras.

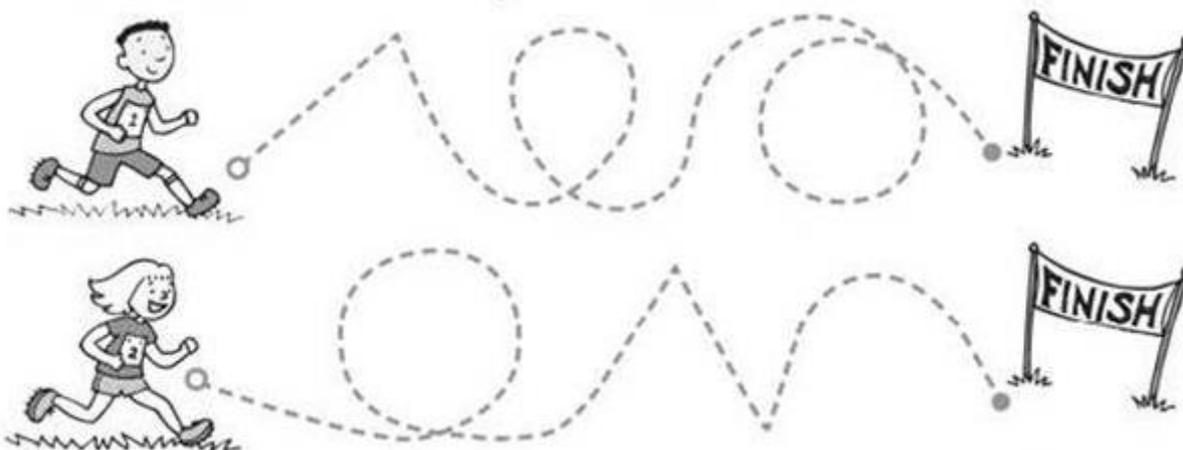
Esta reta é chamada eixo de simetria e funciona como se fosse um espelho.





ÁREA PSICOMOTORA

Vamos nos exercitar? Comece com a mão seguindo os pontilhados.



Agora encontre algum local da sua casa que você possa fazer algumas atividades pode ser no quintal, no corredor chame um adulto para te auxiliar nessa atividade.

Escolha um local com uma distância de uns 4 metros do ponto de saída para o ponto de chegada você irá:

- Sair pulando com 1 pé só de um lado para o outro (primeiro com a perna direita no chão e depois troca a perna)
- Pular de um lado para o outro com as duas pernas juntas
- Andar de um lado para o outro imitando um cachorro
- Andar em linha reta para frente e depois voltar de costas
- Pular de um lado para o outro imitando um sapinho